



LETNI DELOVNI NAČRT ZA VRTEC RIBNIČEK

ZA ŠOLSKO LETO

2015/2016

VSEBINA

Uvod v letni delovni načrt vrtca Ribniček za šolsko leto 2015/16

1. Letni delovni načrt in njegova vloga
2. Splošna načela predšolske vzgoje
3. Vzgojni cilji
4. Kurikularni cilji
5. Razvojni cilji vrtca Ribniček za leto 2015/16
6. Vrednote 2015/16
7. Obogatitvene dejavnosti in nadstandardni programi
 - 7.1 Obogatitvene dejavnosti 2015/16
 - 7.2 Posebni dnevi / praznovanja 2015/16
 - 7.3 Nadstandardi 2015/16
8. Letni načrt
9. Žabice - I. Starostno obdobje
 - 9.1 Razvojna shema in kurikulum vzgoje za male otroke
 - 9.2 Govorni razvoj
 - 9.3 Kognitivni razvoj
 - 9.4 Družbeni razvoj
 - 9.5 Dejavnosti
10. Račke - II. Starostno obdobje
 - 10.1 Razvojna shema in kurikulum vzgoje za predšolčke
 - 10.2 Dejavnosti
11. Dejavnostna vloga staršev in dogodki za roditelje 2015/16
12. Zdravje v vrtcu
14. Strokovno svetovalni delavec
15. Dnevna rutina
 - 15.1 Dnevna rutina Žabice
 - 15.2 Dnevna rutina Račke
16. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in podjetji
17. Spremljanje letnega delovnega načrta za obdobje 2015/16

Uvod v letni delovni načrt vrtca Ribniček za šolsko leto 2015/16

Z Letnim delovnim načrtom (LDN) se za tekoče šolsko obdobje začrta program, organizira delo strokovnih delavcev, določi oblike sodelovanja s starši, vzgojno-izobraževalnimi organizacijami, zdravstvenimi in drugimi ustanovami. S tem dokumentom se poleg primarnih nalog zasnuje tudi aktivnosti za vključevanje otrok v okolje in sodelovanje z ustanovami ali posamezniki, ki izvajajo strokovno izobraževanje zaposlenih za vrtec Ribniček.

Načrtovanje vzgojno-varstvene dejavnosti temelji na Zakonu o vrtcih, Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikih iz predšolskega področja in Kurikulumu za vrtce.

Strokovno delo in LDN oblikuje vodstvo vrtca v sodelovanju z zaposlenimi strokovnimi delavci in starši otrok vključenih v vrtec Ribniček. Vrtec Ribniček z LDN seznanjajo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije.

Vrtec starše vpisanih otrok z vsebino LDN seznanja na jesenskem roditeljskem sestanku.



1. Letni delovni načrt in njegova vloga

Poleg določitve organizacije in programa je namen LDN pomoč roditeljem oz. skrbnikom otrok pri celoviti oskrbi in vzgoji otrok, izboljšanje kakovosti življenja družin ter pomoč pri ustvarjanju pogojev, potrebnih za popoln in nemoten razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Osrednji cilj vseh vzgojnih vsebin in dejavnosti, ki se medsebojno prepletajo in dograjujejo na več različnih načinov ter na ta način dopolnjujejo delo v vrtcu, je celovit razvoj predšolskega otroka. Kurikularna področja so jezik, matematika, gibanje, narava, družba in umetnost. Vzgoja moralnosti, čustven, socialno vedenjski, estetski in intelektualni razvoj pa so vključeni v vse vidike LDN. LDN je torej zasnovan tako, da v popolnosti sledi ciljem kurikulumuma in jih, kjer je to mogoče, nadgradi in v središče postavi interes otroka oz. skupine otrok.

Starostni obdobji se v času pred vstopom v šolo delita na I. in II. starostno obdobje. LDN vrtca Ribniček je zasnovan za obe starostni skupini, upošteva razvojne posebnosti obeh obdobji, programsko pa ju združi na mestih, kjer je to koristno in primerno za otroke obeh starostnih skupin.

2. Splošna načela predšolske vzgoje

Načela predšolske vzgoje predvidevajo organizacijo vrtca znotraj časa in prostora, vrsto dejavnosti, nadalje oblike, metode in sredstva vzgojno-izobraževalnega dela, komunikacijo med predšolskimi otroki in odraslimi. V načrtovanje in evalvacijo dela so poleg izkušenj in dobrih praks vključeni vsi kurikularni elementi.

- Demokratičnost in pluralizem;
- Odprtost Kurikuluma, avtonomnost ter strokovna odgovornost strokovnih delavcev in vodstva;
- Enake možnosti in upoštevanje različnosti med otroki ter načelo multikulturalnosti;
- Omogočanje izbire in drugačnosti;
- Spoštovanje zasebnosti in zagotavljanje pravice do intimnosti;
- Uravnoteženost;
- Strokovna utemeljenost;
- Horizontalna povezanost;
- Vertikalne povezave oz. kontinuitete;
- Sodelovanje z roditelji oz. skrbniki otrok in družinami;
- Sodelovanje z okoljem;
- Skupinsko načrtovanje in izvedba dejavnosti, ne glede na področje;
- Kritično vrednotenje;
- Razvojno-procesni pristop;
- Aktivno učenje in zagotavljanje možnosti za izražanje.

3. Vzgojni cilji

Cilji, določeni z LDN strokovne delavce in vodstvo zavezujejo k organizaciji takšnega okolja, ki je za otroka spodbudno, ga podpira v razvoju in mu v vsakem trenutku omogoča optimalno varnost in zanesljivost oskrbe

- Razvoj razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- Razvoj občutka za dogovor, upoštevanje različnosti in sodelovanje;
- Razvoj prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije, ter razvoj neodvisnega mišljenja;
- Spodbujanje jezikovnega razvoja in učinkovito in ustvarjalno rabo govora;
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja;
- Spodbujanje doživljanja umetnosti in umetniškega izraza ter estetska vzgoja;

- Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja, samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za lastno zdravje.
- Privzgajanje občutka za odgovorno in vestno delovanje;
- Navajanje na samostojnost in dobro samozavest;
- Privzgajanje moralnosti.

4. Kurikularni cilji

- Odprt in prilagodljiv LDN;
- Raznovidna ponudba na vseh področjih predšolske dejavnosti;
- Uravnotežena ponudba dejavnosti in omogočanje poglobljenega delovanja na posameznih področjih;
- Omogočanje individualnosti in drugačnosti;
- Oblikovanje okolja, ki spodbuja in omogoča spoštovanje in sprejemanje posameznika ali skupine ne glede na spol, kulturno poreklo, socialno poreklo, tradicijo, svetovni nazor, narodno ali versko pripadnost, telesno ali duševno stanje;
- Oblikovanje okolja, ki omogoča in spodbuja k izražanju;
- Vzpostavitev in omogočanje kakovostne interakcije ne glede na relacijo;
- Vzpostavitev kakovostnega sodelovanja z družinami otrok.

5. Razvojni cilji vrtca Ribniček za leto 2015/16

Poslanstvo vrtca Ribniček je vzgoja, ki ustvarja samostojnega posameznika, razmišljujočega, moralnega, s prebujeno in ohranjeno ustvarjalnostjo, razvitimi spretnostmi ter osebnostnimi lastnostmi in navadami, ki bodo dobra popotnica za nadaljnje življenje. Razvojni cilji za obdobje 2015/16 izhajajo iz vizije in poslanstva vrtca in sledijo prednostnim ciljem na posameznih področjih. Področja, kjer bo v letu 2015/16 največ novosti so narava, matematika, vzgoja in vrednote. Razvojni cilji se v obdobju 2015/16 usklajeno uresničujejo v obeh oddelkih vrtca.

Ker je v preteklem obdobju z velikimi uspehi potekal razvoj na področjih gibanja in umetnosti, se delo v obdobju 2015/16 dodatno osredotoča na spodbujanje samostojnosti pri malih otrocih (I. starostna skupina Žabice) in projekte s področij naravoslovja in predšolske matematike pri predšolskih otrocih (II. starostna skupina Račke) in podobno kot v preteklem obdobju tudi na nadaljnji razvoj uveljavljenih praks;

- Uvedba vzporednih celoletnih projektov Samostojnost in Narava skozi letne čase;
- Izvedba dejavnosti Domišljajska raba jezika v vrtcu (namenjeno razvoju osredotočenosti pri poslušanju otroških literarnih del in razvoju zmožnosti razumevanja in prepoznave književnih zvrsti);
- Uvedba Cici Vesele šole (urice namenjene pripravi na Ciciveselošolski dan, namenjeno predvsem razvoju poslušanja in razumevanja navodil pred reševanjem nalog) ;
- Nadaljnji razvoj koncepta vrtca na prostem, predvsem kot dvotedenskega nadstandarda.
- Spodbujanje otrok k skrbi za lastno zdravje, predvsem z učenjem pravilnega oblačenja, pravilne uporabe sanitarij, učinkovitega umivanja rok in drugo;
- Ohranjanje količine ekološko pridelanih živil in nadomeščanje tistih prehranskih surovin, ki še niso iz ekološke pridelave s takimi ki so, predvsem pri zajtrkih in sadnih malicah;
- Izboljšanje veščin umivanja zob kot dela dnevne rutine in kontinuirano seznanjanje otrok s pomembnostjo skrbi za zdravje ustne votline.
- Učenje veščin vedenja v javnosti, kulturnih ustanovah in drugod;
- Privzgajanje osnovne moralnosti;
- Spodbujanje k pravilni uporabi vrtčevske garderobe (uporaba obešalnika in poličk za obutev, pravilnost oblačenja, vedenje v garderobi) in pravilni uporabi osebnih predmetov;
- Spodbujanje medsebojnega spoštovanja v povezavi z vrednotami, predvidenimi za 2015/16, predvsem spoštovanje in potrpežljivost predšolskih otrok v odnosu do malih otrok;

- Osvajanje dobrih športnih navad in učenje športnega obnašanja pri otrocih obeh starostnih skupin;
- Logopedске vaje - družabne govorne vaje za otroke.

6. Vrednote 2015/16

Vrednote so eno najpomembnejših področij, izkušnje iz prakse pa kažejo, da otroci vrednote najbolj osvojijo in najlaže ponotranjijo prav v predšolski dobi.

V ospredju učenja vrednot je utrjevanje medsebojnega razumevanja otrok I. in II. starostne skupine in kasneje moralna vzgoja. Medsebojni odnos otrok obeh starostnih skupin temelji na odnosu skrbnik – varovanec. Vsak mlajši otrok ima v vrtcu svojega skrbnika iz starejše skupine. Starejši otrok izbere mlajšega otroka, kateremu je v oporo skozi vse leto; vzgojiteljem pomaga zanj skrbeti, ga bodri pri igri in rutini, ga pomaga poučevati, se z njim pogovarja in ostalo. Na ta način se med otroci obeh starostnih skupin povečuje medsebojna simpatija, na osnovi katere je moč razvijati moralno vzgojo. Starejši otrok se tako osvobaja egoizma in se usposablja za čustvo veselja ob pomoči bližnjim.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| • Spoštovanje; | • Pozornost; |
| • Medsebojna pomoč in razumevanje; | • Hvaležnost. |

7. Obogatitvene dejavnosti in nadstandardni programi

Vrtec Ribniček v obdobju 2015/16 zastavljene cilje uresničuje tudi z izvedbami in razvojem obogatitvenih dejavnosti in nadstandardnih programov, usklajenih s Kurikulumom za vrtce. Obogatitvene dejavnosti in nadstandardi se izvajajo v sklopu dnevnega programa in za družine ne predstavljajo dodatnega denarnega stroška. Naloga teh programov je bogatenje vrtčevskega okolja in uresničevanje kurikularnih zavez v polnem obsegu, kakor tudi splošni napredek pedagoške stroke.

7.1 Obogatitvene dejavnosti 2015/16

- | | |
|---|--------------------------------|
| • Obisk živalskih kmetij | • Miklavževanje |
| • Mali sonček | • Božiček in novoletno rajanje |
| • Zlate besedice - bralna značka vrtca Ribniček | • Pustno rajanje |
| • Dnevi narave in ekologije 4x in Dan Zemlje | • Obisk zobozdravnika 2x |
| • Cici Vesela šola | • Obisk knjižnice 2x |
| • Teden otroka | • Zaključni izlet |
| | • Obisk muzeja |
| | • Podelitev priznanj |

7.2 Posebni dnevi / praznovanja 2015/16

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| • Rojstni dnevi | • Materinski dan 25.3. |
| • Dan otroka 3.10. | • Velika noč |
| • Slovenski zajtrk 20.11. | • Dan pravljic 2.4. |
| • Sv. Miklavž 6.12. | • Dan Zemlje 22.4. |
| • Božiček 24.12. | • Dan Evrope 9.5. |
| • Prešernov dan 8.2. | • Dan družine 15.5. |
| • Gregorjevo 12.3. | • Dan gasilcev 8.6. |
| • Pust | |